

### I. Identificación del Curso

<b>Carrera:</b>	Construcción	<b>Modalidad:</b>	Presencial	<b>Asignatura UAC:</b>	Taller de la construcción	<b>Fecha Act:</b>	Diciembre, 2018				
<b>Clave:</b>	18MPBCO0102	<b>Semestre:</b>	1	<b>Créditos:</b>	5.40	<b>División:</b>	Construcción	<b>Academia:</b>	Estructura y Materiales		
<b>Horas Total Semana:</b>	3	<b>Horas Teoría:</b>	1	<b>Horas Práctica:</b>	2	<b>Horas Semestre:</b>	54	<b>Campo Disciplinar:</b>	Profesional	<b>Campo de Formación:</b>	Profesional Básico

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

### II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que los y las estudiantes reconozcan los elementos estructurales básicos, tipos de cimbras y de madera que se emplean en la región, elaborando modelos tridimensionales, aplicando las Normas y lineamientos vigentes.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
<p>Genera, interpreta y revisa tanto representaciones gráficas como modelos tridimensionales para la edificación y urbanización, aplicando las Normas y lineamientos vigentes.</p> <p>Conoce, administra y supervisa proyectos de construcción conforme a las Normas y lineamientos vigentes.</p>

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



### III. Competencias de la UAC

#### Competencias Genéricas.\*

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

#### Competencias Disciplinarias Básicas\*\*

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

#### Competencias Disciplinarias Extendidas\*\*\*

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<p>- Identifica y selecciona los materiales y herramientas adecuados en los trabajos de construcción de edificios conforme a las Normas y lineamientos vigentes.</p>	<p>Genera representaciones gráficas y modelos tridimensionales para la edificación y urbanización, aplicando las Normas y lineamientos vigentes.</p>

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

\* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

\*\* Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

\*\*\* Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



### IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC\*1

Dimensión	Habilidad
Conoce T	Autoconocimiento

Tabla 4. Habilidades Construye T

\*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



### V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Estructuras de obra civil.	Elementos estructurales básicos, cimbras y elementos para cubiertas conforme a las Normas y lineamientos vigentes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El conocimiento de elementos estructurales básicos.</li><li>2. La obra falsa y los moldes.</li><li>3. Los elementos estructurales para cubiertas.</li></ol>



### VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. El conocimiento de elementos estructurales básicos.	- Los elementos estructurales, ¿Qué son los elementos estructurales?, ¿Cómo se clasifican los elementos estructurales?, ¿Cuáles son los elementos lineales?, ¿Cuáles son los elementos bidimensionales?, ¿Cuáles son los elementos tridimensionales?	- Reconoce y aplica los conocimientos de los elementos estructurales básicos en una obra de construcción.	- Expone y explica los elementos estructurales básicos, así como sus clasificaciones, características y ubicación en un espacio constructivo.	- Apunte sobre los elementos estructurales básicos y ubicación de ellos en un plano básico de una construcción.
2. La obra falsa y los moldes.	- Definición de obra falsa, ¿Qué es la obra falsa?  - Madera, ¿Cuáles son los tipos de madera?, ¿Cómo se comercializa la madera?  - Moldes, ¿Cuáles son los materiales para elaborar moldes?	- Conoce los diferentes tipos de madera, así como su comercialización y utilización dentro del ámbito de la construcción.	- Explica y expone los diferentes tipos de madera más comunes utilizados en la construcción, principalmente en la obra falsa	- Elaboración de un elemento de obra falsa utilizado en la construcción.



<p>3. Los elementos estructurales para cubiertas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armaduras planas, ¿Qué son las armaduras?, ¿Cuáles son sus principales características?, ¿Cuál es su principal función dentro de la construcción?</li> <li>- Largueros, ¿Qué son los largueros?</li> <li>- Lectura de planos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las armaduras planas y su aplicación en el ámbito de la construcción, así como la correcta interpretación de los elementos de un plano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica y expone las características principales de las armaduras planas, su función principal, así como también la interpretación de los elementos en un plano constructivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apunte sobre las armaduras planas, características y función principal.</li> </ul>
---	---	--	---	---



### VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

#### Recursos Básicos:

- González C. Robles F. (1995) Aspectos fundamentales del concreto reforzado. México: edit. Limusa.
- Nilson, A.H (1999). Diseño de estructuras de concreto. Colombia: McGraw-Hill
- Comité ACI 318. (2005). Requisitos de Reglamento para Concreto Estructural (ACI 318S-05) y Comentario (ACI 318SR-05). USA: American concrete institute

#### Recursos Complementarios:

- Martínez Z.N, Quezada V.G. (2016). Manual de trabajo de estructuras de concreto I. México: CETI

### VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

#### Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Construcción y Arquitectura

Campo Laboral: Industrial.

Tipo de docente: Profesional

Formación Académica: Personal docente con título profesional de Licenciatura en Ingeniería, Arquitectura o área similar, preferentemente con Maestría en el área de especialidad relacionada con la asignatura que imparta.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



### XI. Fuentes de Consulta

#### Fuentes de consulta utilizadas\*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



### ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<p>- Reconoce y aplica los conocimientos de los elementos estructurales básicos en una obra de construcción.</p>	<p>- Apunte sobre los elementos estructurales básicos y ubicación de ellos en un plano básico de una construcción.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>	<p>Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y selecciona los materiales y herramientas adecuados en los trabajos de construcción de edificios conforme a las Normas y lineamientos vigentes.</li> </ul> <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera representaciones gráficas y modelos tridimensionales para la edificación y urbanización, aplicando las Normas y lineamientos vigentes.</li> </ul>



<p>- Conoce los diferentes tipos de madera, así como su comercialización y utilización dentro del ámbito de la construcción.</p>	<p>- Elaboración de un elemento de obra falsa utilizado en la construcción.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>	<p>Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y selecciona los materiales y herramientas adecuados en los trabajos de construcción de edificios conforme a las Normas y lineamientos vigentes.</li> </ul> <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera representaciones gráficas y modelos tridimensionales para la edificación y urbanización, aplicando las Normas y lineamientos vigentes.</li> </ul>
--	---	---	--	--



<p>- Conoce las armaduras planas y su aplicación en el ámbito de la construcción, así como la correcta interpretación de los elementos de un plano.</p>	<p>- Apunte sobre las armaduras planas, características y función principal.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>	<p>Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y selecciona los materiales y herramientas adecuados en los trabajos de construcción de edificios conforme a las Normas y lineamientos vigentes.</li> </ul> <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera representaciones gráficas y modelos tridimensionales para la edificación y urbanización, aplicando las Normas y lineamientos vigentes.</li> </ul>
---	--	---	--	--

